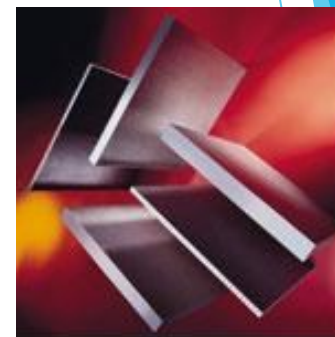


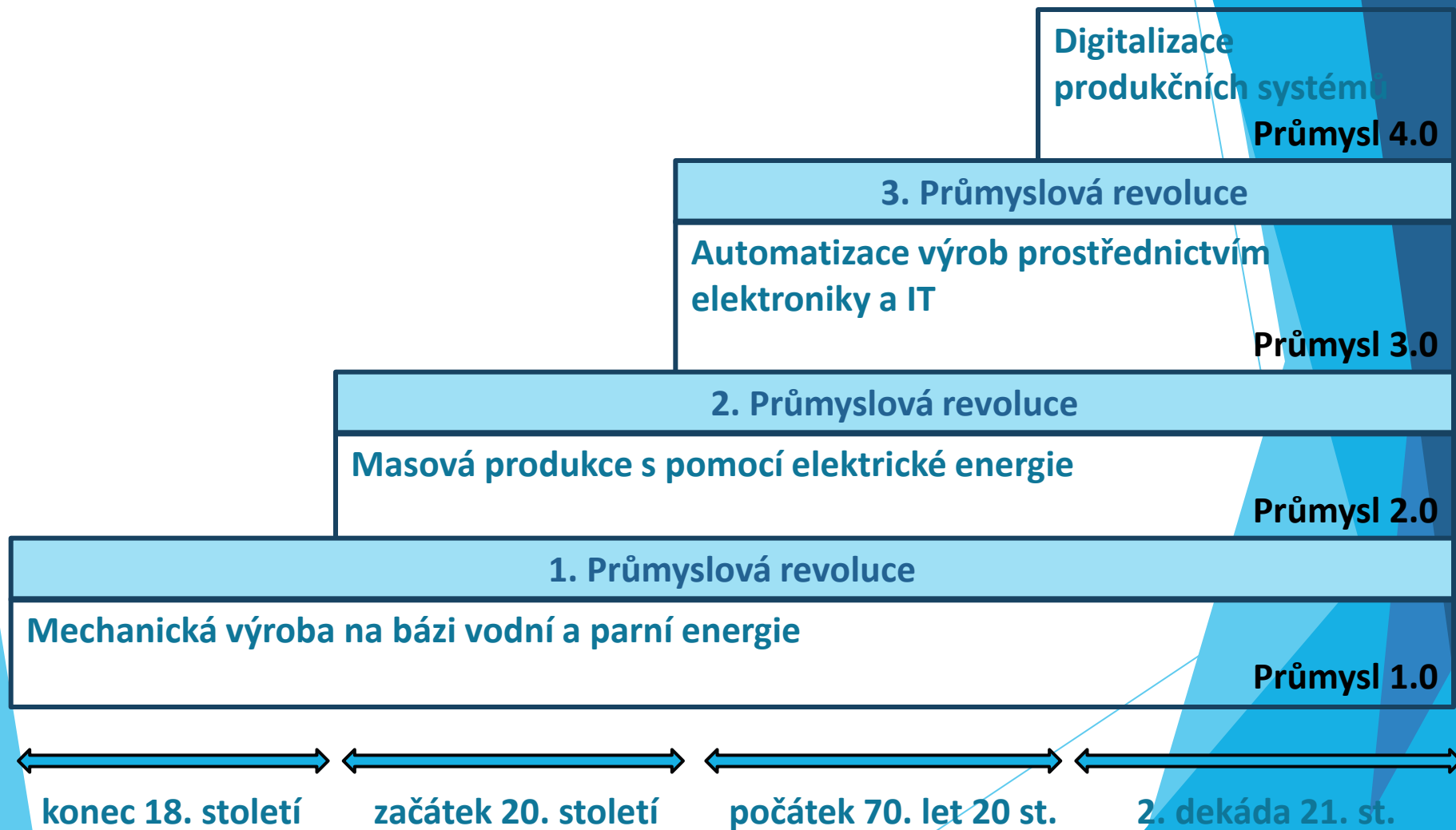
BÝT SOUČÁSTÍ P-4.0 PŘEDPOKLÁDÁ VZDĚLÁVAT PRO BUDOUCNOST

Růžena Petříková



**XV. Konference o kvalitě a společenské odpovědnosti
Bratislava, 10. - 11. prosince 2018**

PRŮMYSL 4.0 ANEB ČTYŘI STUPNĚ PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE



VYMEZENÍ POJMU PRŮMYSL 4.0

Ad 1) Základní úkol P - 4.0 = sdílet znalosti a spojit dohromady jednotlivé inovační aktivity v celém řetězci výroba, distribuce a spotřeba a přispět tak k dalšímu rozvoji hospodářství.

Ad 2) P - 4.0 se opírá zejména o:

- komunikační technologie, zejména pak internet
 - informační technologie, včetně možnosti zpracování a uchování velkých datových souborů (big data)
 - kybernetické či robotické prostředky (nanotechnologie)
 - nové materiály a technologie (grafen)
-
- **vzdělávání včetně rekvalifikace s důrazem na vznik a podporu nových studijních oborů pro nové potřeby pracovního trhu!!!**

IMPLEMENTACE KONCEPTU P 4.0

- **Jaké změny lze očekávat?**

Se změnami pracovního trhu vzniknou nepochybně nová pracovní místa a profese, jiné pozice naopak zaniknou, to se vždy v historii dělo - je to přirozený jev. Změní se tedy poptávka na trhu práce s akcentem na technicky vzdělanou pracovní sílu.

- **Co pro to musíme udělat?**

Snahou bude vytvořit takové podmínky, aby se změny nestaly destruktivními, ale naopak aby byly příležitostí pro růst **kvalifikace, flexibility, kreativity a inovativnosti lidí** (a to nejen výrobců, ale i spotřebitelů) s cílem posílit konkurenční výhodu naší země v mezinárodním prostředí.

- **Jak?**

Kvalitními vzdělávacími programy !!!

(nezbytně spojenými s koncepcí P-4.0 a praktickou přípravou)

BÝT SOUČÁSTÍ P-4.0

- Být stále o krok napřed
- mít vytvořeno stabilní prostředí (připravené přijímat změny)
- mít promyšlené firemní procesy
- mít schopnost trvale se učit
- odbourávat strach z inovací
- mít řadu odborníků (nositelů znalostí) a výkonných lídrů s příslušnou odpovědností
- **nestačí vědět, co je P-4.0 a co přináší, je nutné, aby se stal součástí našich firem (vzdělanosti našich lidí).**

SOUČASNÉ PROBLÉMY ČESKÉ EKONOMIKY

- Nízká efektivita práce (nestačí na průměr EU)
- Index vnímání korupce
- Nedostatek a nízké tempo inovací (nejen v IT - informací máme dost, chybí znalosti)
- Nekvalitní vzdělávací systémy (absence praktické přípravy, dosud nefunkční institucionální akreditace VŠ)

INOVAČNÍ ROZVOJOVÁ POLITIKA

T. BATI

- 1) Člověk, jeho schopnosti, znalosti, dovednosti a tvůrčí vybavenost jsou základní formou kapitálu.
- 2) Efektivní využití všech pracovníků včetně zvýšené samostatnosti v rozhodovacích procesech a přejímáním odpovědnosti.
- 3) Dominující orientace na zákazníka, jako tvůrce podnikové strategie.
- 4) Integrace rozvoje podniku s rozvojem regionu po stránce hospodářské, politické i kulturní.
- 5) Flexibilita a inovativnost výrobních systémů jako základ soutěžení na nejnáročnějších globálních trzích.
- 6) Permanentní přejímání všech dostupných zkušeností, metod a praktik od těch nejlepších z celého světa.
- 7) Nekompromisní využití základních principů morálky a etiky jako hybných sil úspěšného podniku a potažmo i celého podnikání.

Samostatný národ potřebuje podnikatele vzdělané prakticky i teoreticky. Aby je měl, musí pro jejich východu zásadně přebudovat a rozšířit dosavadní školství, zejména z těchto hledisek:

1. *Rozmnožení soukromých škol, jež se lépe osvědčují než školy veřejné.*
2. *Předběžná praxe před studiem, jinak žák nesmí být do učiliště přijat.*
3. *Rozmnožení hodin pro učení jazykům.*
4. *Rozšíření večerních škol a podporování podnikových učilišť.*
5. *Zařízení praktických přednášek ve školách. Správy škol jsou povinny opatřit každé třídě své školy 50 přednáškových hodin praktiků ročně. Zavedení povinné předběžné praxe pro profesory odborných škol.*
6. *Povinná praxe o prázdninách u studentů všech odborných učilišť.*
7. *Mezinárodní dohoda o výměně dorostu na praxi.*
8. *Věnujme více péče budování odborných škol středního typu, ze kterého nám vycházejí nejzdatnější odborníci. Zejména pak škol večerních tak, aby učňové z nemajetných rodin mohli studovat během zaměstnání.*
9. *Požadujeme od profesorů nastupujících na učitelská místa na všech typech odborných škol úspěšnou praxi v podnicích.*
10. *Vydejme vládní nařízení, že žádný absolvent školy nesmí se ucházet o státní službu po 10 let. Kdo z absolventů by státní službu přijal, je povinen nahradit státní pokladně výlohy ve výši 10.000,- Kč za každý rok studia během 10 let státní služby.*

J.A.Baťa, „Budujme stát pro 40,000.000 lidí“, Zlín 1937

VZTAH TEORIE A PRAXE

(skutečnost)

„Naši studenti mají velice dobré encyklopedické znalosti v tom kterém oboru, hůře je ale užívají v praxi. Mají horší schopnost kreativity a neumějí moc dobře pracovat v týmech...“

(z pramenů UNICEF)

„Odbornost našim absolventům nechybí, špatná je však připravenost v oblasti aplikací znalostí v praxi, nedostatečná komunikační schopnost a nízké manažerské znalosti a dovednosti.“

(z pramenů CzechInvest)

„Přestože Česká republika výrazně zaostává v profesním vzdělávání za zeměmi EU, české podniky profesní vzdělávání stále zanedbávají, i přes značné dotační tituly, navíc odmítají spolupracovat se SŠ a VŠ.“

(z pramenů Czech Trade)

Výstupy z odborného semináře

(22. 11. 2018, MPO, Praha)

- **Kritika NAU VŠ** (neúměrně zdouhavá akreditační řízení, nízká míra kompetencí členů hodnotících komisí)
- **Kritika dlouhodobě preferovaného indikátoru výkonnosti zaměřeného na publ. činnost v impaktech** (návrh upravit váhu tohoto ukazatele)
- **Nejednotnost názorů členů hodnotících komisí** (u akreditací tzv. profesních studijních programů)
- **Nespokojenost zaměstnavatelů s úrovní absolventů českých SŠ a VŠ**
- **Požadavek účastníků semináře aby se podobných akcí zúčastnili povinně zástupci NAU VŠ**

Co nás tedy čeká v nejbližším období aneb KLÍČOVÉ VÝZVY BUDOUCNOSTI

- ▶ **INOVACE** (šance jak utéci konkurenci, ne s ní bojovat, vyrábět tak, aby výroba byla kvalitnější, snazší, bezpečnější, rychlejší a levnější, ne imitovat, ale hledat originální řešení).
- ▶ **ZNALOSTI** společné / sdílené (podniky - školy) vychovávání nových talentů, společné vytváření nových aplikovatelných znalostí, společné uvádění znalostí do praxe.

Musíme se tedy trvale vzdělávat, rozšiřovat své znalosti a čerpat i z jiných, mnoha generacemi ověřených soustav řízení (SRB)!!!

Baťův systém řízení pro etapu automatizace

Štěpánka Kudělková

MATICOVÝ INFORMAČNÍ MODEL ŘÍZENÍ



Nová koncepce ekonomického řízení podniku

OSTRAVA
14.–15. 5. 2019



KONFERENCE S MEZINÁRODNÍ ÚČASTÍ KVALITA – QUALITY
KVALITA – SPOLUPRÁCE – INTEGRACE

4.0



DTO CZ, s.r.o.

Vzdělávání jak má být



Moravskoslezský
kraj



SDRUŽENÍ PRO ROZVOJ[®]
MORAVSKOSLEZSKÉHO KRAJE

AKCE JE POŘÁDÁNA V RÁMCI NÁRODNÍHO PROGRAMU KVALITY 2019

Místo konání: DTO CZ, Ostrava

TÉMATA KONFERENCE KVALITA – QUALITY 2019

Motto: KVALITA – SPOLUPRÁCE – INTEGRACE

- Praktické zkušenosti s ISO normami pro kvalitu
- Aplikace kvality v průmyslu a službách
- Integrované systémy řízení
- Nové technologie a spolupráce
- Nové výzvy pro lidi
- Připravenost společnosti na změny
- Firmy pro region – Region pro firmy



Odborná garance konference:

prof. Ing. Růžena Petříková, CSc. – DTO CZ, s.r.o.
prof. Ing. Jaroslav Nenadál, CSc. – VŠB TU Ostrava

Kontaktní osoba:

Helena Ličková – projektová manažerka konference
h.lickova@dtocz.cz

AKTUÁLNÍ INFORMACE A PROGRAM NA <https://kvalita.dtocz.cz>